

La séance d'actu de la semaine

Comment ça marche, YouTube ?

Cycle 3
Collège

Retrouve l'article sur YouTube dans l'hebdo 1jour 1actu n° 276.



Activité 1 ACTIVITÉ 1 : DE QUOI PARLE L'INFO EN GRAND ?

Observe l'info en grand et coche les bonnes réponses.

- C'est un article sur le travail d'un vétérinaire.
- C'est une info sur Facebook.
- C'est une info sur les chats.
- C'est une info sur YouTube.
- C'est une info pour apprendre à bien utiliser YouTube

Activité 2 JE RECUEILLE DES INFORMATIONS.

1. Que vois-tu lorsque tu vas sur le site YouTube ? **Légende** la photo. Attention, il y a des intrus !

La marque de l'ordinateur – D'autres vidéos semblables à celles que tu viens de voir –
Le logo de Youtube – Les commentaires – Le nombre de vues – La taille de l'écran –
Le nombre de personnes qui ont aimé la vidéo – La barre de recherche – L'âge du chat



2. YouTube en chiffres.

Âge minimum pour mettre une vidéo en ligne :

Âge du site :

Date de création du site :

Nombre de langues parlées sur YouTube :

Nombre de personnes qui l'utilisent chaque mois :

Nombre de vues pour la vidéo de Jamy :

3. Qui sont ces Youtubeurs ?

Écris leur nom et leur nombre d'abonnés.



Noms :

Abonnés :

4. Pourquoi dois-tu te méfier en utilisant YouTube ?

Pour chaque affirmation, **coche** la case « vrai » ou la case « faux ».

On doit se méfier parce que...	VRAI	FAUX
Le site vend des objets de mauvaise qualité.		
Certaines images peuvent être violentes ou indécentes.		
Certaines vidéos sont trop anciennes.		
N'importe qui peut poster une vidéo trompeuse.		
N'importe qui peut poster une vidéo dangereuse		

Activité 3 JE COMPRENS LES MOTS DE L'ARTICLE.

Voici des mots extraits de l'article. **Retrouve** et **coche** la bonne définition.

- Un **inconvenient**, c'est :
 - Une situation qui pose problème.
 - Une situation que l'on ne comprend pas.

- Un **challenge**, c'est :
 - Un défi à relever.
 - Une réussite.

• **Dialoguer** veut dire :

- Échanger, partager son point de vue.
- Écrire un dialogue.

• **Inciter** veut dire :

- Donner envie.
- Déguster.

Activité 4 JE COMPRENDS L'ARTICLE.

As-tu bien compris l'article ? Pour le savoir, **réponds** aux questions suivantes. Attention ! Il peut y avoir plusieurs bonnes réponses.

1. Pourquoi ton journal aborde-t-il ce sujet ?

- Parce que de plus en plus de personnes regardent des vidéos sur YouTube.
- Parce que YouTube va être supprimé.

2. Qu'est-ce que l'on trouve sur YouTube ?

- Seulement des blagues.
- Toutes sortes de vidéos.
- Des objets à acheter.

3. Peut-on donner son avis sur YouTube ?

- Non, c'est interdit.
- Seulement si on aime la vidéo.
- Oui, mais en respectant les autres utilisateurs.
- Oui, avec le pouce levé : « on aime », ou le pouce baissé : « on n'aime pas ».

4. À quoi sert l'espace commentaires ?

- À apprendre ses leçons.
- À donner son avis.
- À dialoguer avec d'autres utilisateurs.

5. **Lis** le dico du Youtubeur.

Coche les mots dont tu connaissais déjà le sens.

Le dico	Je connaissais déjà.
Tuto	
Vlog	
Challenge	
Unboxing	
Swag	

6. Quel est l'inconvénient de la rubrique « À suivre » sur YouTube ?

- Le site garde en mémoire ce que j'aime.
- Cette mise en mémoire ne m'incite pas à découvrir d'autres sujets.

Activité 5 JE CONNAIS DES MOTS DE LA MÊME FAMILLE.

Transforme les mots suivants en les prolongeant soit par la droite, soit par la gauche. Tu peux utiliser les **préfixes** ou les **suffixes** suivants :

ré – mal – ation – dé – ement – ra – extra – if

- chance
- mondial
- partie
- règle
- ordinaire
- goût
- veiller.....
- sport

Activité 6 JE DONNE MON AVIS.

1. À ton avis, quel genre de commentateur faut-il être sur YouTube ?

Coche les comportements qui te semblent adaptés.

On peut ou on doit...	
Débattre en ligne.	
Respecter les autres Youtubeurs.	
Critiquer les avis des autres de façon agressive.	
Donner un avis personnel argumenté.	
Communiquer des infos personnelles.	
Respecter les avis des autres.	
Mettre en ligne des photos personnelles.	
Donner des infos personnelles sur ses amis.	
Ne rien dire si l'on voit un commentaire choquant.	
Alerter un adulte si l'on découvre des propos insultants ou racistes.	

2. Si tu devenais un YouTubeur, de quel sujet aimerais-tu parler, dans tes vidéos ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....