



Alors on sort

GOODPLANET
challenges

INTRODUCTION POUR LES ENFANTS

La nature est belle, elle sent bon, elle est agréable... et surtout, elle nous permet de vivre ! La biodiversité offre de précieuses ressources aux êtres humains : nourriture, habillement, médicaments et bien d'autres choses encore. C'est la nature qui nous fournit des fruits, des légumes, du poisson et de la viande. Beaucoup de nos vêtements sont constitués de fibres naturelles. S'il n'y avait plus de cotonniers, par exemple, c'en serait fini de tes t-shirts en coton ! Et sans la biodiversité, de nombreux médicaments contenant des substances végétales ne pourraient pas être fabriqués.

Toutes les espèces sont importantes et doivent être préservées. La perte d'une seule espèce peut déséquilibrer un écosystème et entraîner la disparition d'autres formes de vie.

Pourtant aujourd'hui, on ne fait pas toujours attention à la nature : elle est souvent détruite et polluée et nous devons la protéger. Avec des petits gestes, nous pouvons tous faire un effort... et surtout, commençons par apprendre à la connaître plus en profondeur !

Et la meilleure façon de savoir comment la préserver, c'est d'apprendre à la connaître plus en profondeur ! Un pique-nique hors des murs de l'école ou une leçon en plein air est l'occasion de passer un moment dehors : apprécions la nature, observons les plantes sauvages et inspectons les arbres en rue, ramassons feuilles mortes, plumes et autres coquilles vides d'escargots... Il y a tant à découvrir !

Et puis, en préparant notre panier pique-nique ou notre leçon, réfléchissons à ce que nous allons emporter pour protéger au mieux la planète ! Paquet de chips ou pomme ? Dans un sac en plastique ou un panier en osier ? Du matériel de récupération ? Ces petits gestes là comptent aussi pour préserver notre belle planète et la nature qui nous entoure.

FOCUS

Cette fiche pédagogique vous offre la possibilité, en plus du challenge « Alors on sort » en tant que tel, de travailler avec vos élèves autour de la thématique de la découverte de la nature.

Pour les enfants du troisième degré de primaire, nous vous proposons d'aborder la chaîne alimentaire, la préservation de la biodiversité ainsi qu'un exercice pour aborder la diversité des animaux.





Alors on sort

GOODPLANET
challenges

ACTIVITE 1 : Chaîne alimentaire

La biodiversité est indispensable pour toutes formes de vie sur notre planète, y compris pour les êtres humains. La disparition d'une espèce amène souvent une réaction en chaîne. Travailler sur les chaînes alimentaires permet de se rendre compte de l'importance de tous les éléments !

- Imprimez un exemplaire de la feuille d'exercice par élève.
- Prenez le temps de leur expliquer ce qu'est une chaîne alimentaire, sur base de l'exemple de la première page.
- Les enfants n'ont plus qu'à suivre la feuille de consignes.

ACTIVITE 2 : Préservons la biodiversité

Sauvegarder la biodiversité requiert la participation de tous et, surtout, est à la portée de tous. Chacun, à notre niveau, nous pouvons agir – sans forcément modifier profondément notre mode de vie – en adoptant, au quotidien, quelques gestes simples.

- Imprimez un questionnaire par élève.
- Laissez-leur le temps de le compléter.
- Corrigez ensemble.
- Vous pouvez donner plus d'explications en vous basant sur le livre « [366 gestes pour la biodiversité](#) ».

ACTIVITE 3 : Produire un aliment, ça prend du temps !

Cet exercice permet aux enfants de comprendre une partie de ce qui se cache derrière le légume ou le fruit qu'on retrouve au supermarché. Faire pousser un légume demande du temps, du soleil, de l'eau, un bon environnement... Dans la mesure du possible, associer cette fiche avec la pratique, les mains dans la terre, dans le potager de l'école (ou dans des bacs 😊)

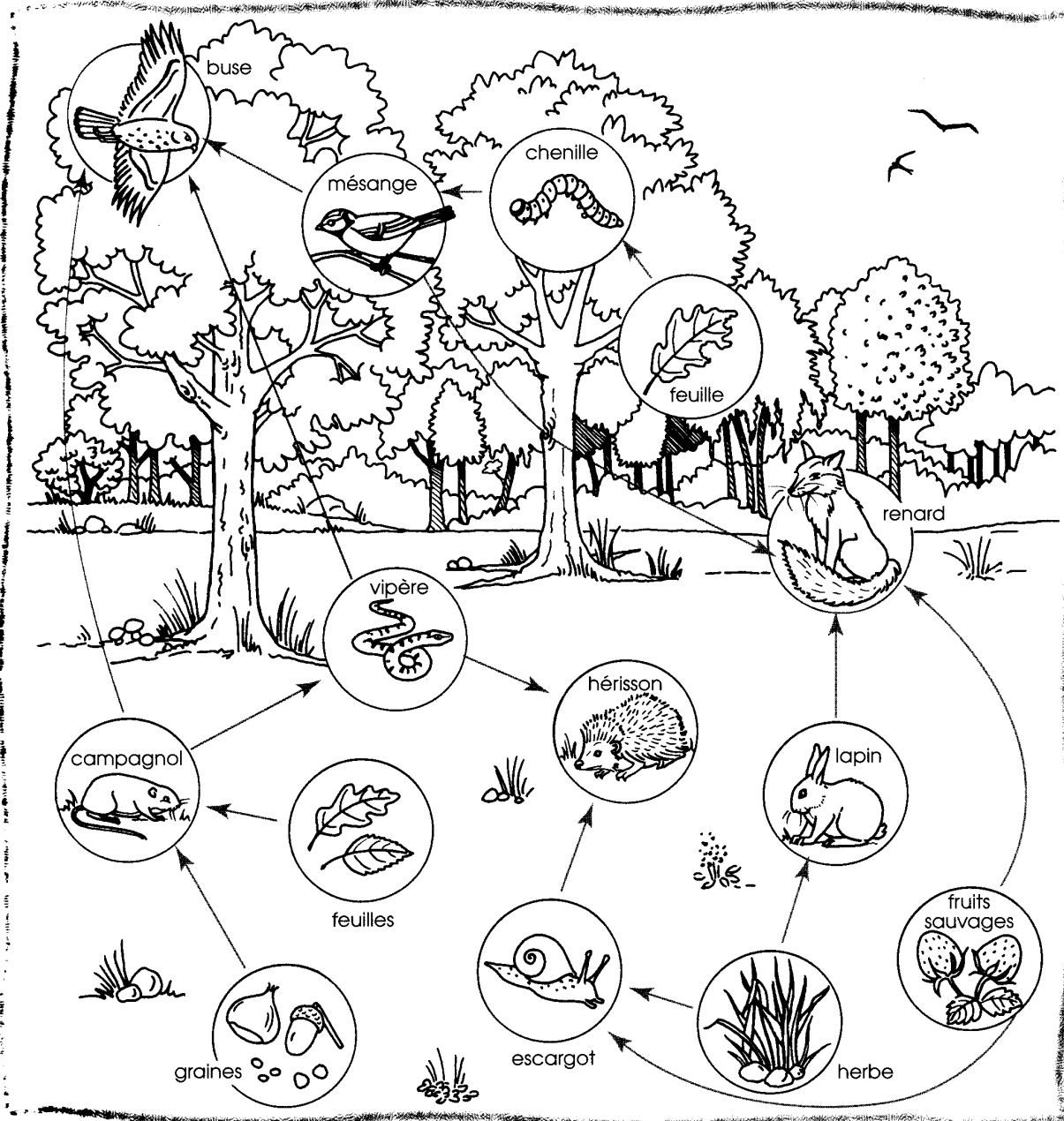
Correctif : il faut 2-3 mois entre le moment où on plante la graine et celui où on récolte les haricots.

Alors on sort

GOODPLANET
challenges

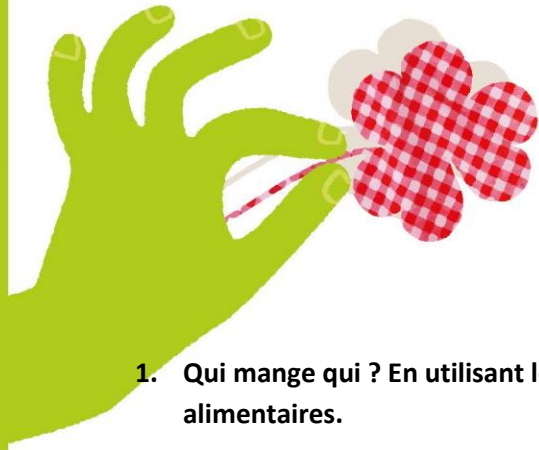
CHAÎNE ALIMENTAIRE

Les êtres vivants sont reliés par des chaînes alimentaires. Une chaîne alimentaire est un schéma qui représente le trajet de la nourriture depuis la plante verte jusqu'au plus grand prédateur, selon la forme simplifiée d'une chaîne dans laquelle chaque espèce se nourrit de celle qui précède.



La flèche → signifie « est mangé par ».

Exemple d'une chaîne alimentaire : herbe → lapin → renard.



Alors on sort

GOODPLANET
challenges

1. Qui mange qui ? En utilisant les informations fournies par le dessin, écris trois chaînes alimentaires.

.....

.....

.....

2. Imagine qu'il n'y ait plus d'herbe ni d'arbre. Quels sont les animaux qui disparaîtraient ? Justifie ta réponse.

.....

.....

.....

3. Connais-tu une autre chaîne alimentaire, non représentée sur le dessin ? Ecris-là ci-dessous :

.....



Alors on sort

GOODPLANET
challenges

Préservons la biodiversité : fais le test !

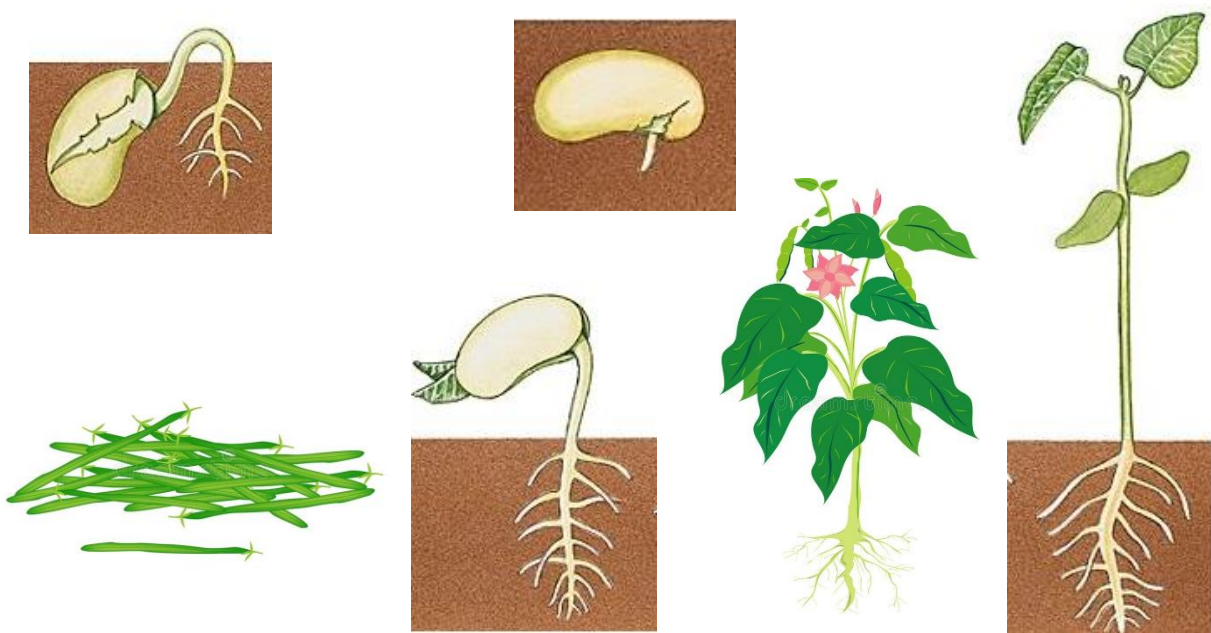
1. Tu vas dîner chez ta grand-mère et souhaite lui amener des fleurs.
 - a. Tu lui offres des roses, elle adore ça !
 - b. Tu lui offres un rosier.
2. C'est l'été, et le retour des moustiques ! Pour éviter de te faire piquer, tu choisis :
 - a. D'installer des moustiquaires aux portes, fenêtres et éventuellement au-dessus du lit.
 - b. D'utiliser une bombe insecticide.
3. En promenade avec la famille, vous décidez de faire une boîte à trésors « nature ».
 - a. Chouette ! Tu ramasses champignons, tu cueilles les fleurs et mets insectes et vers de terre vivants dans un petit pot.
 - b. Génial ! Récoltons plumes, insectes morts, coquilles vides et fleurs courantes !
4. Dans ton jardin,
 - a. Tu rases toutes les orties : ce sont des mauvaises herbes qui prennent toute la place.
 - b. Tu laisses quelques plants... l'ortie est en effet très appréciée des papillons, elle se mange et sert également de pesticide et engrais !
5. En été, tu adores te promener dans les parcs près des lacs. Il y a plein de canards et
 - a. Tu ne les nourris pas avec du pain car ils pourraient ne plus chercher d'autre nourriture (comme des insectes) et souffrir de carences.
 - b. Tu leur donnes du pain tous les jours ! Il fait trop chaud pour qu'ils trouvent autre chose à manger.
6. C'est la rentrée, il est temps de préparer ton cartable !
 - a. Tu choisis des cahiers en papier recyclé non blanchi, des classeurs en carton recyclé et une gomme en caoutchouc naturel.
 - b. Peu importe d'où proviennent les produits tant que tu as le dernier look à la mode !
7. De retour de vacances, tu ramènes un souvenir à ta petite sœur :
 - a. Tu choisis une plante exotique, pour augmenter la diversité de la biodiversité en Belgique.
 - b. Tu ne ramènes pas d'animal ni de plante, ils pourraient ne pas survivre dans nos régions ou bien s'acclimater et devenir envahissant !
8. Durant ta promenade du dimanche après-midi, tu préfères :
 - a. Toujours rester sur les sentiers prévus à cet effet pour ne pas importuner la faune locale.
 - b. Piétiner les plantes à côté, pour élargir les chemins déjà existants.

Alors on sort

GOODPLANET
challenges

Produire un aliment, ça prend du temps !

Remets les images ci-dessous dans le bon ordre en les numérotant de 1 à 6. Aide-toi des phrases en-dessous des images et remplis les mots manquants pour compléter chaque phrase.



1. La g..... est plantée dans la terre.
2. Elle commencer à g.....
3. La plante sort de terre, ses r..... se développent,
4. Les premières f..... apparaissent et grandissent.
5. Les f..... apparaissent, puis se transforment en f.....
6. On peut enfin récolter et manger les délicieux

A ton avis, combien de temps faut-il entre le moment où on plante la graine et celui où on peut récolter les haricots ? 15 jours – 2 à 3 mois – 6 mois

Pour bien pousser, de quoi a besoin le haricot ? Entoure la ou les bonnes réponses.

Eau

Soleil

Sucre

Graisse

Terre

Lait



Alors on sort

CORRECTIF

GOODPLANET
challenges

La chaîne alimentaire

1. Herbe → escargot → hérisson
Feuille → chenille → mésange → renard
Feuille → chenille → mésange → buse
Graines → campagnol (→ vipère) → buse
Herbe → lapin → renard
Feuilles → Campagnol (→ vipère) → buse
Graines → campagnol → vipère → hérisson
Feuilles → campagnol → vipère → hérisson
Fruits sauvages → escargot → hérisson

Préservons la biodiversité, fais le test !

- | | |
|------|------------|
| 1. B | 14 avril |
| 2. A | 19 avril |
| 3. B | 9 juin |
| 4. B | 15 juin |
| 5. A | 4 juillet |
| 6. A | 19 juillet |
| 7. B | 10 août |
| 8. A | 25 août |

Plus d'explications sont à trouver dans le petit livre « 366 gestes pour la biodiversité », à la date mentionnée à côté de la bonne réponse.

Produire un aliment, ça prend du temps !

Graine – germer-racines – feuilles – fleurs – fruits – haricots

2-3 mois

Eau soleil terre

